



**Dofinansowane przez
Unię Europejską**

Innowacja

W ramach realizacji projektu ERASMUS +

"Wielokulturowa szkoła –razem nam się ułoży"

2022-2-PL01-KA122-SCH-000097588

**„Krótkoterminowe projekty na rzecz mobilności uczniów i kadry
w sektorze edukacji szkolnej”**

INNOWACJA PEDAGOGICZNA SZKOLNEGO KOŁA „POZYTYWNE KREATYWNİ”

Koło prowadzone jest przez nauczyciela chemii – p. Justynę Gejdel

WSTĘP

Innowacja jest kontynuacją wypracowanych działań w latach poprzednich.

Zajęcia są efektem szeregu szkoleń krajowych i międzynarodowych nauczycieli dotyczących nauczania w XXI wieku głównie za sprawą programów Erasmus plus, eTwinning, POWER, FERS.

Działania skupiają się na nauce interdyscyplinarnej – między przedmiotowej. Zawierają elementy metodologii C.L.I.L, Oceniania Kształtującego, lekcji odwróconej i kreatywnego myślenia.

Zajęcia są skierowane do wszystkich uczniów szkoły w formie wolontariatu.

W zajęciach biorą również udział nauczyciele innych przedmiotów zgodnie z metodologią nauczania STEAM.

W zajęciach mogą uczestniczyć rodzice

Wartość tych zajęć można podkreślić wzmocnieniem współpracy pomiędzy młodszymi i starszymi uczniami.

Program zajęć jest płynny i uzależniony od różnych akcji edukacyjnych w ciągu roku szkolnego. Część zajęć odbywa się w szkole a część zdalnie w godzinach popołudniowych.

Koło „Pozytywnie kreatywni” skupia się na działaniach międzynarodowych związanych z ekologią i nie tylko z wykorzystaniem nowych technologii z zachowaniem bezpieczeństwa w sieci.

Głównym celem jest nauka samodzielnego podejmowania decyzji, kreatywnego myślenia oraz uwrażliwienie na środowisko i drugiego człowieka.



Dofinansowane przez Unię Europejską

Cele szczegółowe:

uczniowie biorący udział w projektach będą:

- doskonalić swoje umiejętności w komunikowaniu się z rówieśnikami, dzieląc się z nimi doświadczenie w pracy grupowej
- rozwijać umiejętności ICT poprzez udostępnianie różnych narzędzi Web 2.0 w swoich pracach i badaniach,
- poprawiać umiejętności komunikacyjne w języku ojczystym i angielskim,
- stawać się świadomymi ekologicznie osobami w zakresie zrównoważonych zasobów energetycznych, efektywnego wykorzystania zasobów energii i wody, ochrony środowiska i recyklingu.
- nabywać umiejętności opracowania rozwiązań problemu globalnego ocieplenia i zmian klimatycznych.
- mieć świadomość bezpieczeństwa w Internecie,
- zdobywać umiejętności pomagania i współdziałania,
- rozwijać umiejętności pracy zespołowej, brania odpowiedzialności, komunikacji i krytycznego myślenia,
- poznają platformę e Twinning i rozwijają umiejętności tworzenia projektów.

Przewidywane efekty podejmowanych działań:

dla uczniów:

rozwinięcie swoich zainteresowań i uzdolnień;

nabycie umiejętności praktycznego zdobywania wiedzy między przedmiotowej w grupie międzynarodowej

nabycie umiejętności samodzielnego wykonywania prostych zadań samodzielnie i w grupie, formułowania wniosków na podstawie obserwacji doświadczeń;

poprawne posługiwanie się językiem obcym;

nabycie umiejętności demonstrowania zjawisk i zasad fizycznych w zabawkach edukacyjnych;

nabycie u umiejętności bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu

nabycie umiejętności obróbki zdjęć, filmów, tworzenia komiksów, posterów, ruchomych obrazów za pomocą nowych narzędzi ICT Tools.

dla nauczyciela:

wzbogacenie własnego warsztatu pracy;

realizacja zainteresowań;

satysfakcja i zadowolenie z pracy uczniów;

możliwość pracy nowymi metodami.

dla rodziców:

satysfakcja z wszechstronnego rozwoju dziecka;

motywacja do współpracy z nauczycielem.

dla szkoły:

podniesienie jakości pracy szkoły;



**Dofinansowane przez
Unię Europejską**

Zakres innowacji:

Uczniowie klasy VII SP Szkoły Podstawowej

Czas trwania innowacji:

Dwie godziny lekcyjne w tygodniu w każdym roku szkolnym

Działania podejmowane w ramach innowacji:

- realizacja międzynarodowych projektów eTwinning
- wykonywanie doświadczeń, eksperymentów, zadań praktycznych.
- samodzielne projektowanie i realizacja zadań.
- prowadzenie samodzielnych obserwacji, wyciąganie wniosków na ich podstawie.
- nagrywanie filmów, obróbka zdjęć, tworzenie komiksów, posterów za pomocą aplikacji
- rozwiązywanie zadań problemowych online na spotkaniach grupowych
- samodzielne wykonywanie gier i pomocy dydaktycznych, folderów, prezentacji multimedialnych.
- zorganizowanie akcji szkolnych np. Code Week, Dzień DBI, Dzień Wody, Dzień Ziemi,
- stworzenie i pielęgnacja ogrodu szkolnego

Ewaluacja

- bieżąca analiza postępów w realizacji działań
- obserwacja zaangażowania uczniów w poszczególne działania
- samoocena uczniów
- otrzymanie nagród i certyfikatów za realizację działań