



**Sprawozdanie z działań podejmowanych w związku z udziałem w mobilności edukacyjnej w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (na zasadach programu Erasmus +) 2023-1-**

**PL01-KA122-SCH-000134243**

**„Małe kroki, duża zmiana – zrównoważona szkoła”**

**realizowanym w terminie od 31.12.2023r.do30.06.2025r.**

**Wprowadzenie do zajęć warsztatowych: „Susza i powódź – za dużo czy za mało?”**

W ramach realizowanego w naszej szkole projektu FERS „Małe kroki, duża zmiana – zrównoważona szkoła”, uczniowie **podjęli działania**, które pomogły im zrozumieć, jak troska o środowisko wpływa na życie ludzi i przyszłość planety. Skupiliśmy się na jednym z najważniejszych zasobów – **wodzie**, od której zależy życie wszystkich organizmów.

Podczas **45-minutowych warsztatów edukacyjnych**, uczniowie:

- **obejrzelili krótkie filmy edukacyjne:**

Stop Suszy – kampania społeczna

<https://www.youtube.com/watch?v=8D5f12dfbZQ>

Skąd się wzięła woda na Ziemi

<https://www.youtube.com/watch?v=4OALHgZgMBc&t=19s>

- **ułożyli magnetyczny model obiegu wody na tablicy**, poznając procesy takie jak parowanie, skraplanie, opad i retencja,





- wypełnili karty pracy, które utrwaliły wiedzę i skłoniły ich do refleksji nad codziennymi działaniami mającymi wpływ na środowisko.

Karta zawiera 3 zadania:

- 1) Co to jest susza? Uzupełnij tekst o brakujące słowa z ramki.
- 2) Zastanów się, które z wypisanych działań pomagają w oszczędzaniu wody i zaznacz je zakreślając w kółko.
- 3) A jakie Ty masz pomysły na oszczędzanie wody. Narysuj 3 przykłady.



Dzięki tym aktywnościom uczniowie **zrozumieli**, czym różni się susza od powodzi, jakie są ich przyczyny i skutki oraz jak możemy chronić się przed tymi zjawiskami. Zajęcia **wzmocniły świadomość ekologiczną dzieci i pokazały**, że nawet niewielkie działania – jak oszczędzanie wody – mają znaczenie.

Warsztaty te **wpiwały się** w ideę **zrównoważonego rozwoju**, realizowaną w ramach projektu FERS, udowadniając, że **małe kroki mogą prowadzić do dużych zmian**.