



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



**Sprawozdanie działań podejmowanych w związku z udziałem w mobilności edukacyjnej w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze**

**środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus**

**(na zasadach programu Erasmus +)**

**2023-1-PL01-KA122-SCH-000134243**

**„Małe kroki, duża zmiana – zrównoważona szkoła”**

**realizowany w terminie od 31.12.2023r. do 30.06.2025r.**

Typ mobilności: JOB SHADOWING

30.09–04.10.2024 LIMASSOL – CYPR

W ramach projektu FERS pt „Małe kroki duża zmiana” w mobilności typu job shadowing uczestniczyło pięć nauczycielek Zespołu Szkół Sportowych i Mistrzostwa Sportowego (Aleksandra Dobke– język rosyjski, Justyna Gejdel– chemia, Aneta Kańska – trenerka lekkiej atletyki, Katarzyna Majchrzak – trenerka lekkiej atletyki, Hanna Maksim – trenerka pływania). The Pupils Phytagoras School w Limassol to placówka prywatna, pracująca według rosyjskiego programu nauczania z rozszerzonym językiem angielskim i greckim. Uczniowie w starszych klasach mają 16 różnych przedmiotów wynikających z programu rosyjskiej szkoły oraz dodatkowe zajęcia obowiązkowe (np. język grecki, literaturę, astronomię w języku angielskim, grę w szachy). Lekcja w szkole cypryjskiej trwa 40 minut. Wszyscy uczniowie mogą korzystać z pomocy psychologa i jako mediator przydzielone są do klas najmłodszych. W szkole jest zatrudniony również logopeda. Funkcję pedagoga pełni każdy nauczyciel tej szkoły dzięki czemu łatwiej jest współpracować z rodzicami.



Pierwszego dnia mobilności odbyło się spotkanie nauczycielek z dyrektorem i wice dyrektorem szkoły. Zapoznały się z planem pracy szkoły, z zasadami przyjmowania do placówki uczniów z doświadczeniem migracji, z zasadami pracy w wielokulturowych klasach oraz współpracą z ich rodzicami. Następnie uczestniczki zobaczyły infrastrukturę szkoły. Na każdym piętrze znajduje się pokój socjalny dla nauczycieli z czajnikiem, lodówką, mikrofalówką oraz wodą do picia. W pokoju nauczycielskim swoje stanowisko pracy mają dwie wicedyrektorki.



To ciekawe rozwiązanie pozwalające kadrze kierowniczej na stały kontakt z nauczycielami podczas przerw. Pozwala im to na szybką komunikację oraz ułatwia współpracę wielokulturowego zespołu pedagogicznego. Pracują tutaj bowiem nauczyciele pochodzenia rosyjskiego, greckiego, ukraińskiego, czeczeńskiego, litewskiego.

Podczas przerw nauczyciele rozmawiali w języku angielskim i rosyjskim na temat pozytywów i negatywów pracy pedagogów na Cyprze i w Polsce. Szczególnie ważnym tematem było dzielenie się doświadczeniem dotyczącym pracy w wielokulturowych klasach i sposobów na skuteczną edukację uczniów doświadczających migracji.

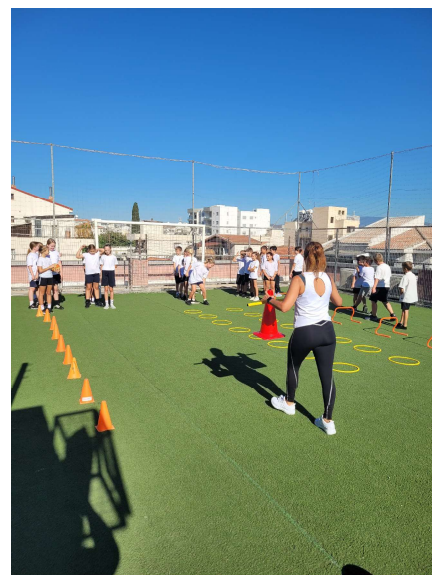
Przez pięć dni uczestniczki mobilności brały udział w wybranych lekcjach: literatury, chemii, matematyki, języka angielskiego, informatyki, gry w szachy, wychowania fizycznego, języka greckiego na różnych poziomach edukacyjnych. Każda lekcja była prowadzona w klasie wielokulturowej z uwzględnieniem zaawansowania językowego wszystkich uczniów.



Podczas języka angielskiego oprócz walorów metodycznych i ciekawych metod pracy (tablica interaktywna, wordwall, interaktywny podręcznik) nauczycielka pokazała uczniom wartość wielokulturowości na podstawie bogactwa tradycyjnych potraw różnych krajów.

Dla trenerek szczególnie interesujące były zajęcia wychowania fizycznego na świeżym powietrzu. Boisko usytuowane jest na dachu placówki. Ze względu na wysoką

temperaturę mogą one odbywać się tylko w godzinach przedpołudniowych. Cypryjska nauczycielka umiejętnie prowadziła zajęcia ogólnorozwojowe korzystając z typowego sprzętu sportowego.



Panie wymieniły się doświadczeniami z zakresu swojego przedmiotu.

Na lekcjach science uczniowie poznawali składniki przeróbki ropy naftowej. Plusy i minusy ich wykorzystania w kontekście ekologicznym.

Bardzo interesująca była lekcja gry w szachy na iPadach w ogródku szkolnym. W placówce tej uważa się, że tego typu zajęcia mają ogromny wpływ na rozwój kreatywności i logicznego myślenia.







Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Nauczyciele twierdzą, że dzięki tym zajęciom więcej uczniów interesuje się matematyką i szybciej rozwiązuje zadania o wyższym poziomie trudności.

W szkole The Pupils of Pythagoras School uczniowie korzystają tylko z wielorazowych butelek z filtrem, segregują śmieci i używają wody podgrzewanej w sposób ekologiczny i ekonomiczny w specjalnych baniakach na dachu budynku.

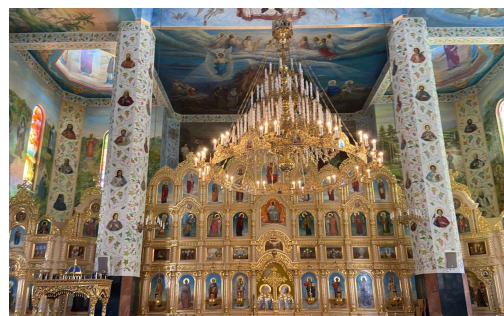
Nauczycielki obserwowały również zajęcia w klasie przygotowawczej do edukacji szkolnej. Szczególnie interesujące były te prowadzone na zewnątrz. Sprzyjała temu piękna pogoda.

Oprócz typowych zajęć szkolnych kursantki uczestniczyły w wycieczce edukacyjnej do obserwatorium astronomicznego z klasą czwartą oraz jedenastą. Młodsze dzieci zapoznały się z planetami w układzie słonecznym. Mogły obejrzeć ich budowę i zdobyć podstawowe informacje o ich właściwościach fizyko – chemicznych. Informacje w sposób przystępny, w języku angielskim przekazywała animatorka.



Dodatkową atrakcją dla nich był animowany film w języku rosyjskim o kosmosie w formie 3d. Uczniowie poczuli się jak uczestnicy wydarzeń. Przeżywali podróż trójki przyjaciół od Azteków do Kosmosu dzięki zdobyciu księżycowego kamienia. Starsi uczniowie uczestniczyli w zajęciach z nauczycielem fizyki i pracownikiem obserwatorium na temat składu skał pyłu kosmicznego, ich właściwości. Uczniowie najbardziej byli zainteresowani magnetycznymi właściwościami meteorytów.

Po zajęciach dodatkową ciekawostką była możliwość zwiedzenia współczesnej cerkwi prawosławnej z relikwiami świętych. Zobaczyliśmy bogaty ikonostas, piękne ikony i malowidła ściennie. Wnętrze zrobiło ogromne wrażenie na uczestnikach wycieczki. Obok stała stara, drewniana cerkiew





Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



5 października przypada Międzynarodowy Dzień Nauczyciela. Z tej okazji 4 października, w piątek nauczycielki zostały zaproszone na uroczysty koncert i obdarowane tradycyjnymi cypryjskimi słodyczami. Każda klasa od czwartej do jedenastej przygotowała krótki program artystyczny. Warto podkreślić, że całość została zrealizowana bez pomocy nauczycieli. Uczniowie w galowych strojach podkreślili wyjątkowość tego dnia.



Udział w europejskim projekcie FERS pozwolił zdobyć nowe doświadczenia w zakresie pracy z uczniami w klasach wielokulturowych, wartości zajęć outdoorowych nie tylko na wychowaniu fizycznym, ale również podczas gry w szachy i na innych przedmiotach. Nauczycielki wracają z nowymi pomysłami, które wypróbują w swojej pracy w Zespole Szkół Sportowych i Mistrzostwa Sportowego. Polecamy wszystkim udział w takich projektach.



Uczestniczki kursu:

Aleksandra Dobke – język rosyjski,

Justyna Gejdel – chemia,

Aneta Kańska – trenerka lekkiej atletyki,

Katarzyna Majchrzak – trenerka lekkiej atletyki,

Hanna Maksim – trenerka pływania

