



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Sprawozdanie z działań podejmowanych w związku z udziałem w mobilności edukacyjnej w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (na zasadach programu Erasmus +) 2023-1-PL01-KA122-SCH-000134243
„Małe kroki, duża zmiana – zrównoważona szkoła”
realizowanym w terminie od 31.12.2023r.do30.06.2025r.

Działanie: Świątowanie Międzynarodowego Dnia Rzek 24.09.2025

W ramach realizowanego w naszej szkole projektu FERS „**Małe kroki, duża zmiana – zrównoważona szkoła**” podejmujemy działania, które kształtują postawy proekologiczne, rozwijają świadomość środowiskową oraz uczą odpowiedzialności za przyszłość naszej planety. Jednym z kluczowych tematów w trosce o zrównoważony rozwój jest **ochrona zasobów wodnych**, w tym szczególnie rzek – naturalnych arterii życia.

Opis działania:

W ramach obchodów **Międzynarodowego Dnia Rzek** zrealizowano lekcję tematyczną, której celem było zwiększenie świadomości ekologicznej uczniów w zakresie znaczenia rzek w Polsce oraz potrzeby ich ochrony. Zajęcia wpisywały się w działania projektu FERS „*Małe kroki, duża zmiana – zrównoważona szkoła*”, promując wiedzę i postawy związane z ochroną zasobów wodnych.

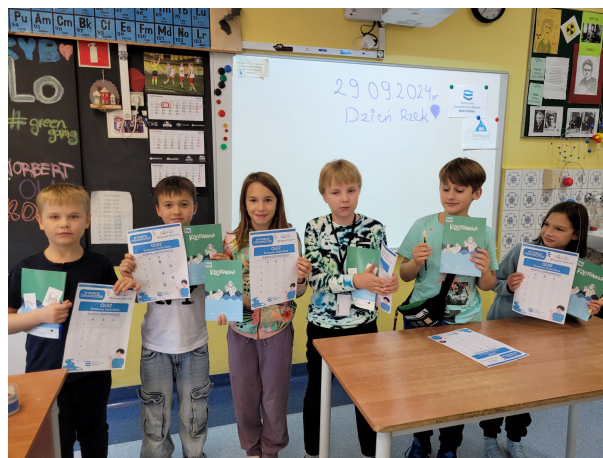
Podczas lekcji uczniowie zapoznali się z charakterystyką **głównych rzek Polski** – Wisły, Odry i Warty, poznali ich długość, źródła, bieg oraz znaczenie dla środowiska i społeczeństwa.

Omówiono także pojęcie **klas czystości wód** oraz typowe dla nich organizmy wodne. Uczniowie dowiedzieli się, czym jest **kraina leszcza** i jakie zwierzęta zamieszkują poszczególne strefy ekologiczne rzek. Poruszono również temat zagrożeń dla ekosystemów rzecznych wynikających z działalności człowieka.

Zwieńczeniem lekcji był **quiz wiedzy o rzekach**, który sprawdził zdobytą wiedzę uczniów w przyjaznej formie.

Rezultaty:

- Wzrost wiedzy uczniów na temat polskich rzek i ich znaczenia przyrodniczego.
- Zrozumienie potrzeby dbania o czystość rzek i ochrony bioróżnorodności.
- Rozwój kompetencji przyrodniczych i ekologicznych uczniów.
- Aktywne włączenie się uczniów w działania projektowe związane z ochroną środowiska wodnego.



Opracowała: Justyn Gejdel