



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Sprawozdanie z działań podejmowanych w związku z udziałem w mobilności edukacyjnej w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (na zasadach programu Erasmus +) 2023-1-

PL01-KA122-SCH-000134243

„Małe kroki, duża zmiana – zrównoważona szkoła”

realizowanym w terminie od 31.12.2023r.do30.06.2025r.

Działanie : CODE WEEK – Tydzień Kodowania (14–27.10.2024)

EU Code Week to ogółouropejski ruch edukacyjny, który promuje naukę programowania, rozwój kreatywności oraz umiejętność rozwiązywania problemów. Inicjatywa ta zachęca do podejmowania działań związanych z technologią cyfrową zarówno w szkołach, jak i w społecznościach lokalnych.

W naszej szkole, w ramach projektu FERS „Małe kroki – duża zmiana – zrównoważona szkoła”, aktywnie uczestniczyliśmy w obchodach Tygodnia Kodowania. Uczniowie zdobywali nowe umiejętności poprzez ciekawe i różnorodne aktywności rozwijające logiczne myślenie i pracę zespołową. Za nasze zaangażowanie otrzymaliśmy certyfikat udziału w EU Code Week.

Plan działań – 5 dni aktywności:

Dzień 1: Rebusy i kody QR

- Rozwiązywanie rebusów tematycznych poświęconych Marii Skłodowskiej-Curie.
- Praca z kodami QR – uczniowie skanowali i rozwiązywali zadania ukryte w zakodowanych linkach.





Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



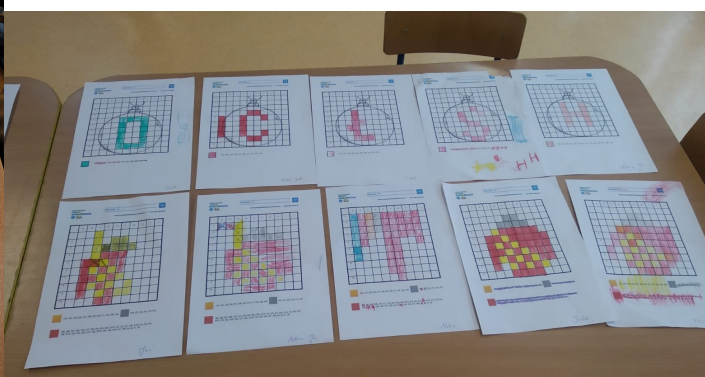
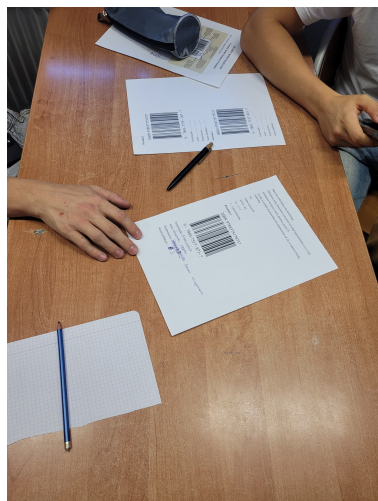
Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



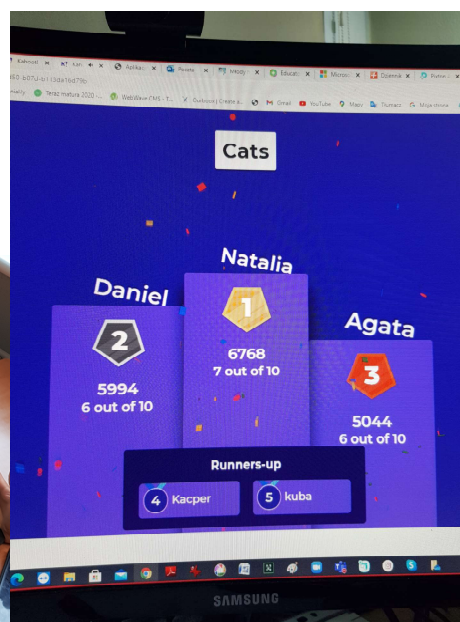
Dzień 2: Szyfrowanie IBAN i kodowane rysunki

- Zabawa w odszyfrowywanie tytułów i autorów książek za pomocą specjalnych kodów przypominających numer IBAN.
- Kodowanie obrazków z cyfr i liter – uczniowie tworzyli rysunki według zakodowanych instrukcji i wymieniali się nimi w grupach.



Dzień 3: Gra „Lightbot” i kahoot o eTwinning

- Ćwiczenia logicznego myślenia poprzez grę „Lightbot” na iPadach – programowanie kroków robota.
- Quiz Kahoot „Co wiem o kotach?” – sprawdzenie wiedzy w języku angielskim w formie gry.





Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



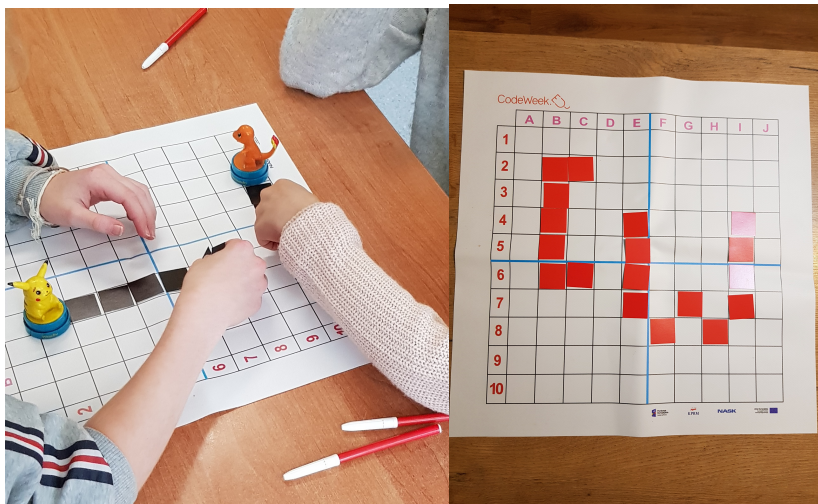
Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



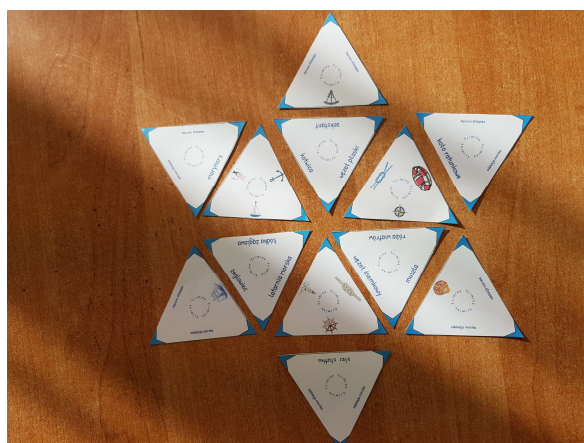
Dzień 4: Mata kodująca – wyzwania drużynowe

- Zajęcia z matą do kodowania – drużynowe planowanie tras dojścia do celu.
- Rozwijanie umiejętności współpracy, planowania i testowania własnych rozwiązań.



Dzień 5: Tri-mino i podsumowanie

- Gra Tri-mino – „Morskie opowieści”: łączenie haseł tematycznych z odpowiednimi ilustracjami.
- Wspólna refleksja i podsumowanie tygodnia – rozmowy o roli kodowania w naszym codziennym życiu.



Opracowała: Justyn Gejdel