



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Sprawozdanie z mobilności edukacyjnej

w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027

współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus

(na zasadach programu Erasmus +)

2023-1-PL01-KA122-SCH-000134243

„Małe kroki, duża zmiana – zrównoważona szkoła”

realizowany w terminie od 31.12.2023 r. do 30.06.2025 r.

„Ochrona środowiska: jak na nowo nawiązać kontakt z naturą?”

Kurs w Trapani (31 marca – 5 kwietnia 2025 r.)

W dniach 31 marca – 5 kwietnia 2025 roku trzy nauczycielki: Marzena Miłańska, Marta Mierzejewska i Katarzyna Swystun wzięły udział w kursie „Ochrona środowiska: jak na nowo nawiązać kontakt z naturą?”, który odbył się w Trapani na Sycylii. Tematem kursu była edukacja ekologiczna i rozwijanie świadomości środowiskowej wśród uczniów poprzez działania praktyczne i projektowe. Podczas kursu przedstawiono sposoby, w jakie szkoły mogą aktywnie angażować uczniów w ochronę środowiska, niezależnie od tego, czy funkcjonują w środowisku miejskim, czy wiejskim. Zajęcia miały na celu przekazanie uczestnikom wiedzy i umiejętności pozwalających na wprowadzenie zrównoważonych działań ekologicznych w społecznościach szkolnych.

Program kursu obejmował m.in.:

- poznanie funkcjonowania lokalnych ekosystemów oraz ich globalnych odpowiedników,
- przekształcanie szkolnych ogrodów w mikrofarmy,
- zakładanie klasowych szkółek roślin i projektów kompostowania z użyciem dżdżownic,
- działania mające na celu przyciągnięcie dzikich ptaków i zwierząt do terenów szkolnych,
- naukę uprawy grzybów przy wykorzystaniu materiałów pochodzących z recyklingu,
- opracowanie „zielonego planu działania”, który może być wdrażany w macierzystych szkołach uczestników.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Udział w kursie był niezwykle inspirujący i wzbogacający. Uczestniczki zdobyły nowe kompetencje w zakresie edukacji ekologicznej, które planują wdrażać w swojej codziennej pracy z uczniami, m.in. poprzez prowadzenie ogrodu szkolnego, wprowadzanie zajęć terenowych, organizację warsztatów ekologicznych czy rozwijanie idei edukacji outdoorowej. Kurs umożliwił również nawiązanie kontaktów z nauczycielkami z innych krajów europejskich i wymianę doświadczeń. Dzięki udziałowi w projekcie nauczycielki wróciły z Trapani zmotywowane do dalszej pracy i promowania postaw proekologicznych w środowisku szkolnym.

Katarzyna Swystun

