



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Sprawozdanie z wyjazdu edukacyjnego na Teneryfę
w ramach realizacji projektu ERASMUS+ „Uważna szkoła po pandemii”

2021-1-PL01-KA122-SCH-000015021

„Mobilność kadry w celu wzmocnienia europejskiego wymiaru nauczania oraz poprawy jakości
nauczania i uczenia się”

Cztery nauczycielki z Zespołu Szkół Sportowych i Mistrzostwa Sportowego w Gdańsku: Aleksandra Dobke, Jusytna Gedel, Ilona Jankowska i Barbara Żurek uczestniczyły w dziesięciodniowym szkoleniu: “ICT Tools for a Creative and Collaborative Classroom and Web Solutions for the Classroom” na Teneryfie od 04.07.2022 r. do 15.07.2022 r.

Każde zajęcia rozpoznano się ogólnym wprowadzeniem do nowego tematu w postaci aktywnego udziału w ćwiczeniach rozwijających umiejętności komunikacyjne; praktykę mindfulness, analizę dnia poprzedniego, prezentacje na bieżące tematy, dyskusję, pracę w grupie.

Podczas zajęć odbyły się następujące aktywności:

- Autoprezentacja swojej osoby, szkoły, miasta, kraju.
- Dzielenie się doświadczeniem i wiedzą na temat danej aplikacji.
- Omawianie nowych aplikacji i ich działania.
- Działania wspierające integrację i motywację w klasie.
- Warsztaty z programem **nearpod** – nauka tworzenia klasy, lekcji, zadań, korzystania z propozycji materiałów.
- Doskonalenie umiejętności pracy w programie **Padlet** (tworzenie tablic tematycznych, praca w grupie, wspólne tworzenie tematów).
- Codzienne warsztaty mindfulness – ćwiczenia relaksujące.
- Warsztaty z taksonomii Blooma – tworzenie wiadomości w grupie na **Padlecie**.
- Działania związane z tworzeniem wirtualnej klasy za pomocą aplikacji **ClassDojo** i poznawanie funkcji tej aplikacji.
- Poznanie zasobów platformy e-learningowej **Google classroom**.
- Doskonalenie umiejętności w programie **Kahoot, Quizizz, learningApps, Quizlet, Wordwall, blooket.com**.



Dofinansowane przez Unię Europejską

- Debaty i dyskusje - wymiana doświadczeń i dobrych praktyk.
- Praca indywidualna i w grupie - edukacja motywująca.
- Porównanie metod pracy za pomocą aplikacji ICT TOOLS w szkołach związanych z motywowaniem młodzieży po pandemii.
- Wycieczka tematyczna – poznanie kultury mieszkańców Teneryfy.
- Poszerzanie wiedzy i umiejętności w programie **Canva** – obróbka zdjęć i filmów wykonanych na wycieczce.

Zakres wiedzy umiejętności wzbogaconych dzięki kursowi:

- Efektywne wykorzystywanie urządzeń elektronicznych w edukacji – programy ICT TOOLS.
- Zdobywanie umiejętności obsługi funkcji na platformach e-learningowych takich jak Nearpod, GooglaClassroom, ClassDojo.
- Poszerzenie umiejętności tworzenia filmów, obróbki zdjęć, tworzenia własnych quizów, gier, zestawów lekcji i pytań - Kahoot, Padlet, Quizizz, LearningApps, Quizlet, Wordwall, Blooket.com.
- Poznanie innowacyjnych metod nauczania do motywowania uczniów w pracy w grupie.
- Wyznaczanie celów w grupie i uświadamianie sobie, że każdy w danej grupie zadaniowej jest równie ważny bez względu na język, kulturę, pochodzenie.
- Komputer jako narzędzie integracyjne do wspólnego uczenia się - gry, quizy, słówka, zadania grupowe

Umiejętności językowe:

- Wzbogacenie słownictwa związanego z tematyką edukacyjną i aplikacjami w nowych technologiach.
- Podniesienie umiejętności słuchania ze zrozumieniem oraz wymowy na poziomie B1/B2.
- Nabycie umiejętności prowadzenia dyskusji, debat i prezentacji tematycznych na poziomie B1.

Umiejętności cyfrowe:

- Zdobywanie umiejętności korzystania z zasobów następujących aplikacji:

Kahoot - tworzenie quizów z wykorzystaniem zdjęć, muzyki i muzyki,

Padlet - tworzenie tablic szkolnych, tablic tematycznych, własnych zasobów do pracy z młodzieżą,

- Tworzenie własnych prezentacji i filmów w programie Canva.

Umiejętności organizacyjne:

- Umiejętność korzystania z informatorów turystycznych, zakup biletów.



Dofinansowane przez Unię Europejską

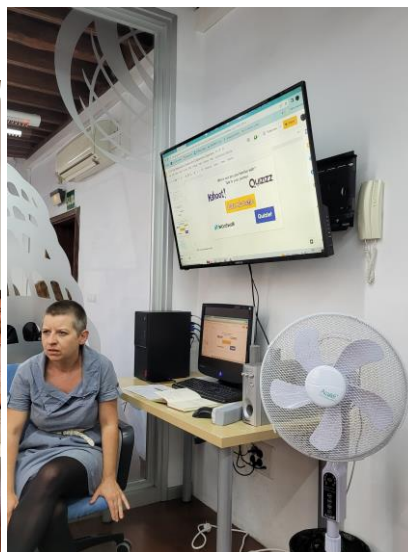
- Bezpośrednia komunikacja z mieszkańcami.
- Poznanie życia, kultury, zwyczajów, muzyki mieszkańców Teneryfy.

Umiejętności komunikacyjne:

- Umiejętność pracy i współpracy w międzynarodowej grupie .
- Zdobywanie międzynarodowych kontaktów do tworzenia projektów Erasmus plus i nie tylko.
- Samodzielność funkcjonowania w obcym kraju.
- Przełamywanie barier kulturowych.
- Udzielanie i przyjmowanie informacji zwrotnych.
- Budowanie dobrych relacji z innymi członkami grupy.
- Bycie dobrym ambasadorem własnego kraju.
- Nawiązywanie współpracy do tworzenia międzynarodowych projektów eTwinning.

Inne umiejętności:

- Rozwinięcie kompetencji pilota wycieczek i poznanie folkloru, muzyki i kuchni regionu oraz historii takich miejsc jak La laguna, Góry Anaga.
- Zapoznanie się z historią powstania geoform Parku Narodowego Teide.





Dofinansowane przez
Unię Europejską



1. Wulkan Teide
2. Poznawanie okolicy z przewodnikiem
3. Loro Park – ośrodek opiekujący się chorymi zwierzętami



Rozdanie Dyplomów

Justyna Gejdel

ZSSiMS w Gdańsku