



**Dofinansowane przez
Unię Europejską**

Sprawozdanie z wyjazdu edukacyjnego do Barcelony

w ramach realizacji projektu ERASMUS+ „Uważna szkoła po pandemii”

2021-1-PL01-KA122-SCH-000015021

„Mobilność kadry w celu wzmocnienia europejskiego wymiaru nauczania oraz poprawy jakości nauczania i uczenia się”

Elżbieta Krawczykiewicz – nauczycielka Zespołu Szkół Sportowych i Mistrzostwa Sportowego w Gdańsku uczestniczyła w dwutygodniowym kursie językowym „SpainBcn-STAFF TRAINING WEEK ENGLISH COURSE” w Barcelonie.

Kurs językowy, który zrealizowałam w ramach projektu Erasmus+ miał na celu podniesienie moich kompetencji językowych i wprowadzenie elementów języka angielskiego na prowadzonych przeze mnie lekcjach geografii. Dał mi również możliwość uatrakcyjnienia zajęć i dzielenia się wiedzą z innymi nauczycielami w pracy.

W ramach działań podejmowanych przeze mnie w szkole:

1. Wdrażałam na prowadzonych przez siebie lekcjach słownictwo z języka angielskiego związane z nazwami geograficznymi i procesami zachodzącymi w środowisku geograficznym. Robiłam to w formie np: prezentacji multimedialnych w języku angielskim i przygotowywanych na potrzeby lekcji gazetek tematycznych z nazwami w języku angielskim. Tworzyłam także rozsypanki nazw i obrazków obiektów geograficznych, które uczniowie dopasowywali na podstawie uzyskanej na lekcji wiedzy. Na podsumowanie zajęć, w zależności od tematu wykorzystywaliśmy np. grę w aplikacji Kahoot po angielsku.
2. Dzieliłam się wiedzą i doświadczeniem z koleżankami z pracy poprzez udostępnianie im przygotowanych przeze mnie materiałów do prowadzenia lekcji, a także organizowaniu możliwości uczestnictwa w lekcjach koleżeńskich.
3. Prowadziłam lekcje otwarte dla uczniów młodszych klas, na które przychodzili razem z wychowawcami. Brali w nich udział np. uczniowie klas 3 i 4 szkoły podstawowej. Zajęcia te dotyczyły zagadnień związanych z wulkanizmem na kuli ziemskiej. Przygotowując się do lekcji otwartych wykonałam:
 - Prezentację multimedialną "Volcanoes" w języku angielskim.



Dofinansowane przez
Unię Europejską

VOLCAN



Gazetkę ścienną "Volcanoes on the globe" z modelem 2D wulkanu, do którego uczniowie mogli przyczepić angielskie nazwy poszczególnych elementów wulkanu, poznanych wcześniej w trakcie zajęć.



Dofinansowane przez
Unię Europejską



- Pracując metodą projektu uczniowie klas pierwszych liceum ogólnokształcącego pod moim kierunkiem wykonali model przestrzenny wulkanu. Wykorzystując reakcję chemiczną sody i octu z barwnikiem, przyprowadzili w warunkach pracowni szkolnej erupcję wulkanu. Doświadczenie to zostało następnie przez nich powtórzone jako element pokazu na lekcjach otwartych z młodszymi kolegami.



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Zdobytą na kursie wiedzę, która pozwoliła mi poszerzyć kompetencje językowe i doświadczenie, wykorzystywałam w pracy w trakcie II semestru bieżącego roku szkolnego. Będę do niej z pewnością się odwoływać także w trakcie dalszej pracy.



Przykładowy scenariusz lekcji geografii z wykorzystaniem j. angielskiego.

Scenariusz lekcji geografii: Wulkanizm na kuli ziemskiej.

1. Cele lekcji

Uczeń:

- Wie na czym polega zjawisko wulkanizmu i jakie warunki muszą być spełnione, aby powstał wulkan,
- Zna następujące pojęcia: magma, lawa, erupcja, krater, stożek pasożytniczy, komin, bomba wulkaniczna, pumeks,
- Wie, jakie wyróżniamy rodzaje wulkanów,
- Zna różne rodzaje produktów wybuchu wulkanicznego,
- Zna skutki wybuchów wulkanów,
- Zna rozmieszczenie wulkanów na kuli ziemskiej,
- Potrafi przeprowadzić erupcję wulkanu w warunkach szkolnych,
- Zna podstawową terminologię w języku angielskim dotyczącą wulkanizmu.

2. Metody i formy pracy

- Praca z całą klasą, praca w grupach, dyskusja, prezentacja, przeprowadzenie eksperymentu.

3. Środki dydaktyczne

- Ścienna mapa fizyczna świata i Europy,
- Dostęp do internetu i krótkie filmy ukazujące przebieg erupcji wulkanicznych, film "Podróż do środka wulkanu",
- Prezentacja multimedialna w j. angielskim "Volcanoes",
- memory i rozsypanka "Wulkanizm",
- model przestrzenny wulkanu i składniki potrzebne do przeprowadzenia eksperymentu,
- Gazetka ścienna w j. angielskim "Volcanoes on the globe" z modelem wulkanu 2D, do którego uczniowie mogą dopinać przygotowane nazwy elementów wulkanu w j. angielskim.

4. Przebieg lekcji

1. Nauczyciel zapoznaje uczniów z istotą zjawisk wulkanicznych poprzez omówienie prezentacji multimedialnej z elementami j. angielskiego.
2. Uczniowie oglądają krótki film "Podróż do środka wulkanu" tłumaczący w prosty sposób jak dochodzi do erupcji wulkanicznych, a następnie krótkie filmy prezentujące rodzaje erupcji wulkanicznych.
3. Przeprowadzenie przez uczniów klas pierwszych LO eksperymentu "Erupcja wulkanu" przy bardzo aktywnym udziale młodszych kolegów.
4. Praca w zespołach:



Nauczyciel dzieli klasę na dwie grupy.

- I zespół: wskazywanie i dopasowywanie angielskich nazw elementów wulkanu na modelu wulkanu na gazetce.

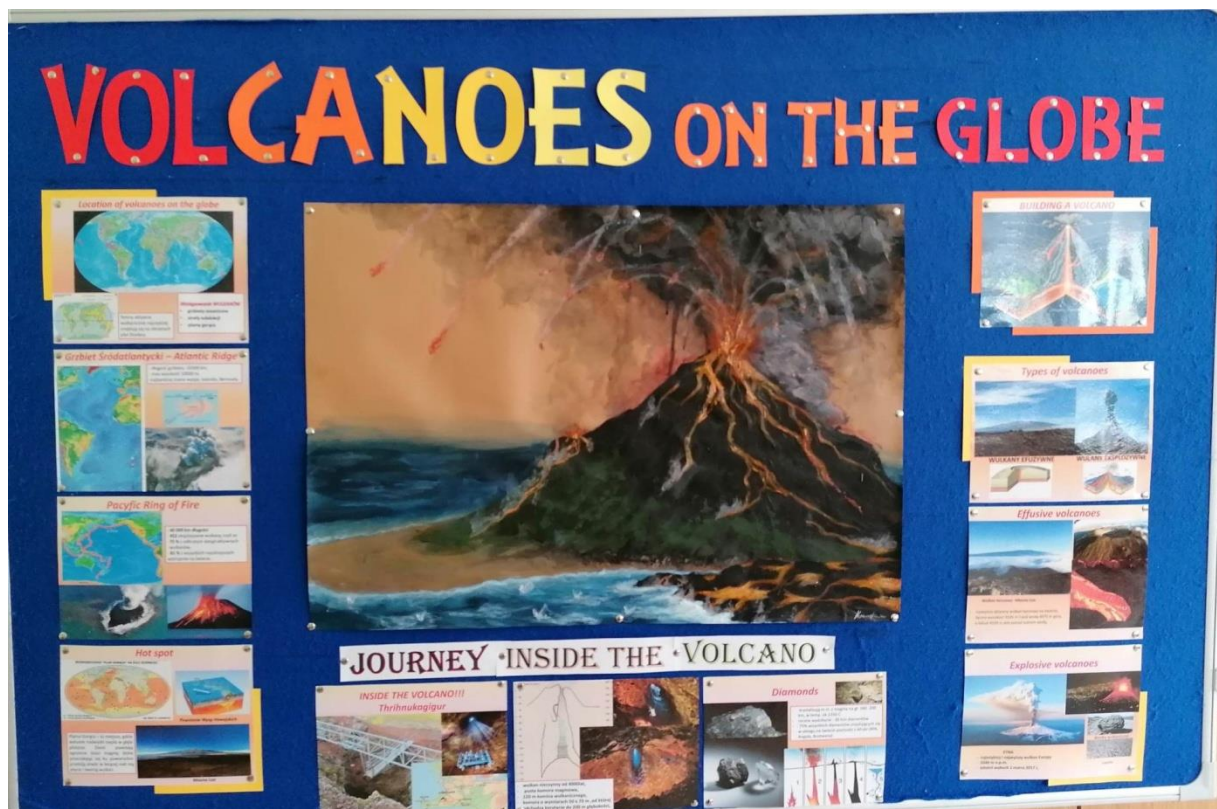
- II zespół: układanie rozsypanki i dopasowywanie angielskich nazw elementów wulkanu, rodzajów wulkanu itp.

5. Faza podsumowująca

1. Nauczyciel przypomina uczniom, jakie pojęcia z zajęć powinni zapamiętać oraz znać ich angielskie nazwy.

2. Uczniowie grają w "Wulkaniczne memory", nazywając odkrywane przez siebie obrazki polskimi i angielskimi nazwami.

Elżbieta Krawczykiewicz



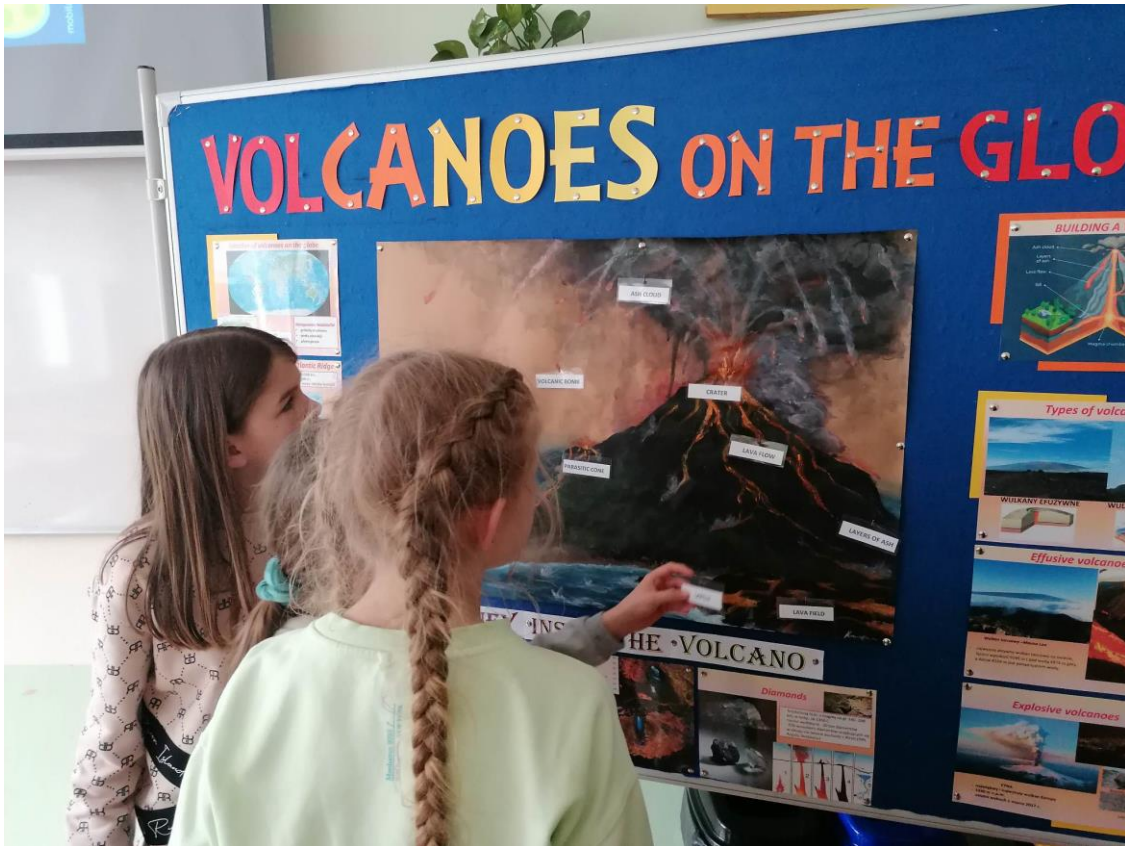


Dofinansowane przez
Unię Europejską





Dofinansowane przez
Unię Europejską





Dofinansowane przez
Unię Europejską

